

令和4年

国東市教育委員会 第1回 定例会
会議録

日時：令和4年1月27日（木）午前9時35分
場所：アスト3階会議室

第1回定例会議事日程

会 期

令和4年1月27日(木)

開会 午前 9時35分

閉会 午前11時03分

場 所

アスト3階会議室

議 事

議案第1号 令和4年度要保護・準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

議案第2号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

報告・説明事項

区域外・校区外就学の報告について

今年度の卒業(園)式及び来年度の入学(園)式における新型コロナウイルス感染防止対策について

第3回国東市国見町統合小学校開校準備委員会の報告

その他

コロナの感染状況等について

出席者(13名)

教育委員(5名)

教 育 長

河 野 盛 次

教育長職務代理者

高 山 信 哉

委 員

吉 武 耕一朗

委 員

福 永 泰 信

委 員

古 城 芙美枝

教育委員会事務局(8名)

教育総務課長

山 下 孝 子

学校教育課長

諸 富 理

社会教育課長

猪 俣 優

文化財課長

井 上 浩

図書館長

松 本 智恵美

給食センター所長

都 留 幸 雄

教育総務課総務係長
教育総務課主任

萱 島 洋 人
清 原 卓 海

【午前 9 時 3 5 分】

山下教育総務課長 開会宣言

【教育長あいさつ】

河 野 教 育 長

【会議録署名委員指名】

河 野 教 育 長 会議録署名委員に吉武委員、古城委員を指名

【前回会議録承認】

全委員承認

【各課報告及び今後の日程】

山下教育総務課長	1 / 4	仕事始め式
	1 / 4	令和 4 年新年互例会
	1 / 4	第 9 回管理職会議
	1 / 25	第 3 回市町村教育長会議
	1 / 27	教育委員会 第 1 回定例会
	2 / 1	第 1 0 回管理職会議
	2 / 8	定例記者会見
	2 / 15	国東市議会第 1 回定例会 開会
	2 / 19	伊美小学校閉校記念式典
	2 / 23	熊毛小学校閉校記念式典
	2 / 26	竹田津小学校閉校記念式典
諸富学校教育課長	1 / 11	始業式
	1 / 12	情報モラル教育研修
	1 / 13	統合型校務支援システム研修会
	1 / 14	中山間地域等の小規模中学校における技術 科の遠隔授業
	1 / 26	教育の里づくりの集い（中止）
	1 / 27	国東市学力調査報告会兼教務主任研修
	2 / 1	小学校教科担任制推進校公開授業（中止）
	2 / 4	中学校英語教育推進校公開授業（中止）

国東市学力調査の結果について報告

- 猪俣社会教育課長** 1 /23 第16回国東市駅伝競走大会(中止)
2 /12 第9回発明クラブ(中止)
2 /14 第5回身になる人権講座(中止)
2/20まで屋内の社会体育施設閉館、スポーツ少年団の活動中止通達を報告
- 井上文化財課長** 1 /13 修学旅行(大分市立鷺野小学校キャンセル)
1 /27 志成学園社会見学(中止)
2 / 3 修学旅行(大分市立三佐小学校キャンセル)
2 /14 修学旅行(大分市立碩田学園キャンセル)
- 都留給食センター所長** 1 /31 学校給食費口座振替(12月分)
2 /28 学校給食費口座振替(1月分)
しいたけ振興協議会贈呈の干しシイタケの給食活用状況を報告
- 松本図書館長** 1 / 8 4館おはなし会
1 /13 あかちゃんおはなし会
1 /18 ブックスタート(1歳半健診)
1 /25 ブックスタート(4・5カ月健診)
2 /10 あかちゃんおはなし会(中止)
2 /12 おはなし会(中止)
2 /26 おはなし会&親子クッキング(延期)
お楽しみプレゼントキャンペーンの実施結果、くにさき図書館の協働展示を報告
- 福永委員** 国見小学校のバスで通学する子ども達の乗降場所ですが、子ども達をひろって行って、学校の中まで乗り入れるのですか。
- 清原主任** まだ検討中ですが、正面がそんなに広くもないので校門の外で降ろすのか、校門の中まで入って降ろすのかは、今後学校の先生たちと協議しながら決定していくようになると思います。
- 福永委員** 保護者から何か要望があるのかもまだですか。
- 清原主任** 学校の降車場所については特に要望はいただいておりません。

- 福永委員** 私は学校まで乗り入れるよりは、例えば支所で降りて、そこからは少し歩いて通うのも、行き帰りの中でいろいろな発見があって子ども達にとっては良いのではないかという気がしたので、検討していただけたらと思います。後、中学校の技術の遠隔授業ですが、あまり危険を伴わないものに関する事だけになるのですか。
- 諸富学校教育課長** 遠隔ですので、プログラミングだとか、そういった内容の授業であると聞いています。
- 河野教育長** 私がお伺いして見学しましたが、先生は大分大学の方で、国見中学校と院内中学校を結んで、タブレットで通信をしながらプログラミングの学習をしました。中学3年生が対象ですからかなり専門的な授業でした。
- 福永委員** 後、図書館の本の事ですが、4町にある市立図書館は本の移動があったりしますか。借りについてなかったりしたら、他の図書館から借りられたりするのですか。
- 松本図書館長** はい。システムで検索しまして、有る図書館から取り寄せてお客様にお渡しします。
- 福永委員** 県の図書館からも借りられますか。
- 松本図書館長** はい。それをご連絡して皆さんにお渡しできます。
- 福永委員** 学校内の図書に関してもそれができるのですか。
- 松本図書館長** 学校と図書館は学校配送という形で、図書館の方から大量に、年間何万冊という本を配送しています。先生のご要望、授業に関する本だとか、いろんな本を貸し出しています。
- 福永委員** 今回宇宙の本だとか、特別にイベント中に取り組むのだったら、学校ごとにちょっとずつ直接貸し出しをするのもいいかなと思います。
- 松本図書館長** 今個人に向けての本の貸し出しはお楽しみ袋という事で提供しているのですが、子ども達からいろんな要望が大きな括りで上がってきます。その中で、宇宙に関する本がいいなとか、地球に関して詳しく書いている本がいいなとか、司書が選書して貸し出しています。
- 福永委員** 学校の本を借りる時に、司書の方がいらっしやる時といらっしやらない時がありますが、いらっしやら

ない時の貸し出しはどのようなのですか。

松本図書館長 それは協育ネットワークのほうに支援の方をお願いしていますので、司書が来ない日はその方々に来ていただいて貸し出しができるようにしています。

河野教育長 次の質問を頂く前に、先ほどスクールバスの話がありましたので、今の状況につきまして教育総務課長より報告いたします。

山下教育総務課長 国見小学校スクールバスの購入について納入遅延が発生する見込みであり、予算の繰越を計上し、4月からの運行については納入業者の責任において代替の車両を準備する等、運行に支障の無いよう検討していることを報告

福永委員 いつ頃納車というのはまだわからないのですか。

山下教育総務課長 それはまだ、何回も問合せするのですが、お返事がいただけない状況です。

河野教育長 うちだけではなく、バスそのものが出荷できない状況です。

吉武委員 今、自動車は大変ですからね。買うとなったら何カ月待ちとかいう状況ですから。仕方ないので、レンタカーとか用意してもらい、市には損害が無いようにお願いします。

河野教育長 後、質問はないですか。

福永委員 国見の学校に関して放課後児童クラブについては今後どうなるのか、決まっていることはありますか。統合してから国見小学校内で行うのか、それぞれ地域に帰って既存の学校で行うのか。

山下教育総務課長 放課後児童クラブにつきましては福祉課が委託先の実施主体と協議しているところです。保護者の方にもアンケートを取りながら、原則的には今のところ3か所で行う動きがあるようですが、新しい国見小学校の方に子ども達が集中するという事も考えられますので、そういう事も含めて今協議をしているという事を情報としていただいています。

河野教育長 他、よろしいですか。

高山委員 学校教育課に2つ質問があります。1つは26日に行われる予定だった教育の里づくりの集いで、発表を行う該当校があったと思いますが、中止になり発表できなくなったという事で、その後各学校での発

表の場を設けるような指示等はしたのかどうかというのが1点で、それから、学力調査の結果を先ほど見せていただきましたけれど、これを今後どのように指導の方に反映させていくかというのがもう1点です。これは小学校と中学校ですから受ける分母は一緒ですよね。例えば高校であれば学年が上がるにつれて数学などは絞られていくので、数学の先生などは相当プレッシャーが高くなるのです。ですから分母が同じという事は明らかに中学校が小学校に比べて学力が落ちているという事は一目瞭然ですけれど、これをどういうふうに今後の指導に反映させていくか、その2点をお願いします。

諸富学校教育課長

はい、まず1点目の教育の里づくりの集いですが、発表予定の学校については1学期の段階から学習を積み重ねてこの発表の準備をしてきて、もう直前だったのでほぼ準備万端という状況でありました。本当に中止にするのが心苦しかったわけですが、委員さんが言われる通り、その学習の成果を是非発表する場を設けてくださいという事で、中止の通知文書を出すときにそこに明記をして学校に指示をしています。それから2点目の学力調査の結果については市全体の傾向について、今日各学校に分析した結果を示します。さらに学校にとっては市全体の傾向ももちろんですが、学校、学年の分析をしっかり行って、どういう対策をするのかというのを全学級、教育委員会に出させます。そして、今年度中に落ちているところはしっかり補充学習を行って、しっかりその学年の力を付けて次の学年に送り出すという事で指示を出しています。そういった事を取り組んでいく予定です。

河野教育長

この調査結果の中三のところは今までなかったのですね。これを今回新たにやってみて、各学校長の方にも義務教育終了段階の学力をしっかり付けて送り出してくださいという事で、そのために中三の分を入れたのですが、ある意味ではそれなりの目的は、ひとつこの数字だけ見る限りは達成できたのかと思っていますけれど、学校ごとに見た場合は極めて疑問符の学校もありますし、そこは良くなったけど

今度は中一、中二のところ落ちてきている学校もありますから、全体的に偏差値50を上回っている分が多いのですが、学校単位で見た場合は、50に達していないところが多い学校もありますので、そこら辺を学校長に対して先ほど申しあげた格好で、頑張ってもらおうという事をこれから取り組んでいこうと思います。他にありませんか。

古 城 委 員 おはなし会の件ですけど、土曜日の11時くらいからされているようですが、子どもさんを見ると幼稚園から小学校の低学年くらいのようなのですが、親御さんも一緒に聞かれているのですか。

松 本 図 書 館 長 そうです。さらに親御さんに向けて、この読み聞かせをした後に、家庭での本の読み聞かせを図書館は推進していますので、読み聞かせのポイントなどの講座をしています。

古 城 委 員 素晴らしいと思います。

松 本 図 書 館 長 ありがとうございます。

【議 事】

議案第1号 令和4年度要保護・準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

山下教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明

河 野 教 育 長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

議案第2号 準要保護児童・生徒に対する就学援助費の認定について

山下教育総務課長 配付資料をもとに議事内容について説明

河 野 教 育 長 よろしいでしょうか。

全 委 員 はい、よいです。

【報告・説明事項】

○区域外・校区外就学の報告について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

○今年度の卒業(園)式及び来年度の入学(園)式における新型コロナウイルス感染防止対策について

諸富学校教育課長 配付資料をもとに内容について説明
河野教育長 よろしいでしょうか。
山下教育総務課長 すみません。卒業式と入学式の出席者の案を作成しておりますので、ご都合を確認させていただきたいと思いますがいかがでしょうか。
河野教育長 この案でよろしいでしょうか。
全 委 員 はい、よいです。

○第3回国東市国見町統合小学校開校準備委員会の報告

山下教育総務課長 配付資料をもとに内容について説明
福永委員 校章・校歌の応募はどれくらいあったのですか。
山下教育総務課長 校章が173作品です。ただし、同一の人の応募が37作品ありましたので、応募者実数は136人です。そのうち、学校の子供達から118点出してもらっており、1名が優秀賞となっています。校歌の歌詞が44作品で、曲が28作品です。
古城委員 歌詞を作った方は国見の事を知っていらっしまったのですか。
山下教育総務課長 それぞれの募集要項に地域特性を明記していますので、これに基づいてある程度調べられて書かれたのだと思います。
福永委員 因みに音源の歌われた方はどなたですか。
山下教育総務課長 作曲した方の友人だと聞いています。

【その他】

コロナの感染状況等について

諸富学校教育課長 状況について報告

- 福永委員** オンライン授業はうまくいきそうなのですか。
- 諸富学校教育課長** 初めての事ですからうまくいかない事もあるかもしれませんが、とにかくチャレンジ、やってみようという事で今日の夜、保護者がいる時に通信テストをやってみて、そして、朝全員が参加できるか確認して、参加できない子がいれば教職員が家に行ってサポートをして、全員が参加できる状態になったうえで授業を行いたいと考えています。
- 福永委員** 子ども達は学校から支給されたタブレットを持ち帰るのですか。
- 諸富学校教育課長** 今日、全家庭に配付を致します。
- 古城委員** 教職員の優先接種について、市町村が別の先生方もみなさん対象になるのですか。
- 諸富学校教育課長** そこは、国東市に住民票がある方は国東市が発行できるので優先接種ができるのですが、他の自治体についてはその自治体の考えがあるので、全自治体ではできません。ただ、今朝の情報では日出町では教職員も優先接種をすると言う事なので日出町に住民票があれば、その方は接種券があれば国東市でも接種ができるようにしたいと考えています。
- 山下教育総務課長** 関連で報告させていただきます。昨年コロナの関係で抗原検査キットを全学校分準備しています。今回のように学級閉鎖や学年閉鎖が出た時に児童生徒や教職員に対応する体制ができていた事は申し上げておきます。それと端末持ち帰りの関係ですが、端末持ち帰りのカバー、貸出用のルータについても入札が終わりました。今回のオンライン授業は緊急でしたので、ネット環境がない家庭への対応は早急にという事で昨日作業が終わりまして、今回のオンライン授業のネット環境の確保は出来ているものと思っております。それに続きまして1月末を目標にして全学校で設定が終わって持ち帰りが可能となるよう、職員、学校、業者が一丸となって準備を進めているところです。
- 河野教育長** 当初は練習をして、それからという段階でしたけど、こんな状況で待てなくなったので、先行して今回やってみようと、先生方も慣れないかもしれませんが、とにかくやるのが先だという事で、校長も理解していただいてスタートという事になります。
- 福永委員** ネットの環境ですが、ルータの貸し出しで対応できるという事ですが、今ケーブルが光ケーブルを整備して下さっていて、光の回線も容量や速度にいろんなパターンがあっ

て、それによって値段も大幅に変わってくるので、学校でリモートである場合に最低どのプランを選ばなければ、できないという事が出てくると思うのですね。それで、各家庭にそれをお願いしようとする、場合によっては高額な負担が発生する事も考えられると思いますが、その辺はどう考えられているのでしょうか。

山下教育総務課長

今回契約するのが一番下の10ギガだったと思います。これで足りるのか議論した時に通常の家学習、それからリモートの授業の範囲だとそこまで無くても十分行けると確認しています。ただ、それをケーブルテレビの分に乘せると例えば30ギガとか、どの契約になるのかにつきましては、今ケーブルとも話をしており、最低これだけあれば教育的には足りるというところを示し、それから先、ご家庭でどういう使い方をするかというところを考えて契約していただくようになると思います。教育委員会としても貸し出しはある程度で終わらせていただきますので、今後各家庭で環境を整備していただく事に対して奨励金を出しながら切り替えをお願いしていきます。その時に資料を出していただくようにケーブルをお願いしていますので、連携して進めて行きたいと思っています。

福永委員

後一ついいですか。確認ですが、学力調査の試験について、支援の必要な子どもさんも同じテストを受けているのですか。

諸富学校教育課長

文科省が全国学力学習状況調査の対象者を実施要項に明記しているのですが、その対象は基本的には全員が対象です。ただ、対象としなくても良い者も示しているのですが、それが特別支援学級に在籍をしていてかつ、その子の教育課程が下学年の内容や、特別支援学校の教育課程に基づいて教育をしている子どもについては対象外とするという事をしていきますので、県や国東市の学力調査もそれに準じた対象としています。

福永委員

同じテストを受けていない子もいるという事ですか。

諸富学校教育課長

受けていない子もいます。先ほど説明した子ども達はですね。

福永委員

同じ試験を受けていて、点数という形で現実を突きつけられるわけじゃないですか。できたらそういう支援を受けている子ども達はそれなりの、それぞれに合ったやり方でいただけたらというのがあったので、何もかも一緒にし

て判断するのはどうなのかと思っています。

諸富学校教育課長

先ほど私が申しあげた対象外になる子どもは、そもそも、その学年の学習を履修していない子ども達なので、その子たちにその学年のテストを受けなさいというのは無理があると思うのです。その他の子はその学年の学習内容を履修している子ども達ですので、当然対象として、その子が今どれくらいの学力を身に付けているのかというのを自分自身も知りたいと思うし、先生達も知る必要があると思います。それによって今後どういう支援をしていけばいいのか、その目安になると思いますし、要は学力調査というのは100メートル走をして全員タイムを測ってあげましょうという話だろうと思うのです。この子は足が遅いからタイムを測らなくていいのか、そういう話ではないと思います。その子の頑張り、それは人と比べる事ではなくて、その子の過去の姿からどう伸びたか、どういう状況なのかというのをきちんと学力を把握する必要があるというところの目的で対象としているわけです。支援が必要だから受けなくていいという事ではないと思います。

福永委員

学力調査の目的は先生方の指導力の調査なのですよ。

諸富学校教育課長

まあ、そうですね。一義的にはですね。

福永委員

それがメインなのですよ。

諸富学校教育課長

メインというか、子ども自身も自分の学力を把握するという目的もあるかと思っています。

福永委員

ただ100メートル走の例えだったら、100メートル走を速く走れる指導をしてくれなければいけないですよ。

諸富学校教育課長

そうですね。

福永委員

そこをどう取り組んでいくかですが、今日いただいた資料ではざっくりした表でしたから各学校の状況は全く分からないですよ。点が取れなかったのは子どものせいだとは中々言い切れません。各学校の先生方がどういうふうな授業をされているのか、授業は楽しいのか、子どもは集中してできるような状況なのか、指導力は有るのか、無いのか、そこら辺がやっぱり一番求められるのではないかと思います。それで、また支援が必要な子どもさん達は違う形で評価してあげたいという気持ちになります。やはり学力調査というテストに関しては、今回こういう資料でしたけど、これだけ見ただけでは掴みにくいと思うのです。

諸富学校教育課長

市全体の状況というところですよ。もちろん、学校ごと学年

- ごと子どもごとに様々な結果はあります。
- 古城委員 いつも学力調査等の報告の時には、こういうふうなパーセンテージというものが出てくると思うのですが、知的な能力の元々のキャパというのがその人その人で違いますよね。だけど、例えば知能指数でいった時にこの人は78、この人は110とかあるわけじゃないですか。ですから小規模な学校で、知的なキャパが少ない子どもさんが多くいらっしゃる場所は先生方が真剣に頑張っても中々偏差値が50よりも上がらなかったりするというところを、何かどうにかできないのかと思ったりします。
- 河野教育長 学校長と話をする中で、要するに学年ごとにどれだけ伸ばしていったのか、経年的な物事を見て、そして指導がどうあるべきなのかというような見方をしていますので、そういった意味で今回の調査は、国東市はほとんどが単学級ですから、如実にこの学校のこの学級の先生はどうであったのかというのが分かる内容なのです。ですから、子どもさんというよりも先生方にそこら辺を理解していただいて、どういうふうにして授業改善をするのかという事を本気でやってもらおうという事がひとつの目標かなと思っています。

【午前11時03分 閉会】

山下教育総務課長 閉会宣言

令和4年2月25日

(署名委員) 教育委員 吉 武 耕一郎 ㊟

教育委員 古 城 芙美枝 ㊟

(会議録作成者) 国東市教育委員会
事務局教育総務課総務係 萱島 洋人